

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тюменская область, Тобольский район**

«Учебный кабинет как особая образовательная среда»

Автор: Бронникова Марина Геннадьевна,
учитель начальных классов

2020 год

Аннотация

Данный проект направлен на создание образовательной среды в учебном кабинете. В положении «Об учебном кабинете начальных классов с учетом требований ФГОС НОО» прописано: учебный кабинет начальных классов – это учебно-воспитательное подразделение школы, являющееся средством реализации ФГОС начального общего образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения качества образовательной подготовки обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.

Введение

На первой ступени начального общего образования создается основа для всестороннего развития ребенка, включающая в себя физическое, интеллектуальное, психологическое и личностное развитие детей младшего школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Следовательно, с учебного кабинета начинается школьное образование и жизнь каждого ребёнка в современном мире. Задача первого учителя создать продуктивный образовательный процесс для первоклассников, при этом используя класс-кабинет как средство для получения, развития и закрепления знаний, умений и навыков. И от того, насколько правильно и грамотно учебный кабинет будет оснащён классным руководителем, зависит раскрытие индивидуальных и творческих способностей маленьких учеников в обучении.

Актуальность проекта заключается в том, что система школьного образования в современном мире, которая действует в соответствии нового стандарта начального общего образования, требует изменения подхода к оформлению образовательного пространства школьника с внедрением ФГОС.

Цели проекта: создать образовательный кабинет в начальной школе в рамках внедрения ФГОС.

Задачи проекта:

1. Разработать благоприятные условия для разностороннего развития личности младшего школьника в условиях ФГОС;

2. Обеспечить охраной здоровья детей.

Основная часть

Как создать уютную и образовательную атмосферу в учебном кабинете начальных классов? Существует перечень требований в ФГОС НОО, предъявляемых к организации образовательной деятельности в кабинете начальных классов: санитарно-гигиенические требования; требования к воздушно-тепловому режиму; требования к естественному и искусственному освещению; требования к оформлению кабинета; требования к мебели и ее расстановки в кабинете.

Мой учебно-современный кабинет начальных классов содержит необходимые зоны для повышения работоспособности обучающихся: учебную, информационную, игровую, зелёную и бытовую. Рассмотрим требования, которые были поставлены в реализации данного проекта:

1.Цветовое оформление. Немало важный для современного человека является рабочая обстановка, поскольку большую часть времени он проводит в трудах на работе, учебном заведении или общественных местах. Именно поэтому важно создать гармоничную обстановку для продуктивной работы. В этом может помочь выбор цветового оформления, который способствует успокоению нервной системы и активизации когнитивных способностей ребенка в разные периоды обучения. В моем классе преобладает светло-оранжевая и зеленая гамма. Согласно искусству Фен-шуй, такие цвета способствуют развитию памяти и воображения.

2.Учебная зона. В учебной зоне моего кабинета расположены двухместные парты, рабочее место учителя, учебная доска, оргтехникой оснащен кабинет (интерактивная доска, проектор, компьютер, принтер), книжные шкафы. Пространство сочетает строгость и комфорт.

3.Информационная зона. Информационная зона располагается по периметру классной комнаты и обычно представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, воспитывая патриотические чувства у маленьких школьников. Постоянные и сменные

стенды: «Алфавит», «При чтении сиди правильно», «Уголок России», уголок класса, уголок здоровья, уголок безопасности. Есть методическая библиотека, в которую включены учебные пособия и практические работы (тесты, сборники упражнений), журналы, использующиеся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

4.Зона отдыха. Наличие игровой зоны позволяет ученикам ощутить комфорт и присутствие домашнего уюта. В этой зоне проводим внеурочную деятельность: опыты, эксперименты, рождаются новые идеи, проекты. Например, проект «Удивительный чай»; эксперимент «Лавовая лампа» и т.д.

5.Зелёный уголок. Растения позволяют воспитывать трудолюбие учеников, любовь и уважение к природе. Учебный кабинет имеет естественное левостороннее освещение.

6.Бытовая зона. В бытовой зоне расположен умывальник, предметы для формирования навыков личной гигиены.

Заключение

В результате созданного и проведенного проекта по усовершенствованию учебного кабинета в начальных классах, было выявлено, что правильный и оснащенный класс представляет собой развивающую среду, которая позволяет раскрыть творческие и когнитивные способности, развить память и мышление, способствовать повышению работоспособности учащихся в образовательном процессе. Таким образом, формирование комфортной среды для младших школьников в учебном кабинете позволяет лучше реализовать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

Список использованной литературы

- 1) Костяк, Т.В. Психологическая адаптация к школе [Текст] / Т.В.Костяк.- Москва: Академия, 2008. – 176с.
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://base.garant.ru/70291362/>, свободный